

ADOLESCENCE ET SEXUALITÉS : PRISE EN COMPTE DE LA VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE DES JEUNES DANS SON QUOTIDIEN PROFESSIONNEL

Durée : 3 modules de 3 heures (9 heures)



90 % de satisfaction générale
(selon module - octobre 2020)

Public concerné

- Assistant.e.s d'éducation / conseillères principales d'éducation.

Pré-requis

Cette formation ne nécessite aucun pré-requis.

OBJECTIFS DE FORMATION : DÉVELOPPER SA CAPACITÉ À ACCOMPAGNER LES JEUNES SUR LES QUESTIONS ET PROBLÉMATIQUES DE SEXUALITÉS.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

A l'issue de cette formation, vous serez capables de :

- Décrypter les rapports sociaux de genre à l'œuvre dans notre société et d'interpréter les normes affectives et sexuelles qui en découlent.
 - Amorcer une écoute sur les questions de sexualités auprès des jeunes et orienter vers des structures adaptées.
 - Comprendre le cycle de la violence et la manière dont il peut s'instaurer dans un couple, repérer les victimes et les orienter vers des structures adaptées.
 - Questionner ses représentations au sujet de la pornographie et de la sexualité numérique.
-

CONTENU DE LA FORMATION

1^{er} module = Approche globale sur la sexualité adolescente

2^e module = Les violences dans les relations amoureuses adolescentes

3^e module = Pornographie-sexualité numérique : comment en parler avec les jeunes ?

ORGANISATION DE LA FORMATION

Equipe pédagogique :

La formation est animée par Marie Savary, conseillère conjugale et familiale au Planning familial 14. **Marie Savary** accompagne la mise en œuvre d'actions dans le champ de la vie affective, relationnelle et sexuelle au sein de différentes structures et intervient auprès de publics particulièrement vulnérables (précarité, insertion professionnelle, protection de l'enfance). Elle accueille également des personnes en entretiens individuels sur des problématiques de couple, de violences sexuelles et/ou conjugales. Elle est référente régionale du numéro vert national « Sexualités-contraception-IVG ».

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation ;
- Documents supports de formation projetés ;
- Exposés théoriques ;
- Atelier d'éducation populaire ;
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Dispositif de suivi d'exécution et de résultats

- Feuilles d'émargement ;
- Questions orales ou écrites ;
- Mises en situation ;
- Formulaire d'évaluation de la formation ;

Indicateurs de résultats

- Taux d'assiduité / Nombre de participants / Taux de satisfaction des participants
-