

FORMATION ANIMATEUR-TRICE « PROGRAMME DE DÉVELOPPEMENT AFFECTIF ET SOCIAL (PRODAS) »

99,2% de satisfaction générale* .

100% s'estiment plus en capacité de mener une action en lien avec la thématique.



*moyenne des résultats d'évaluation de la dernière formation proposée (Perigueux - septembre 2020 - groupe d'enseignantes en primaire et collège)

Vous êtes animateur-trice, enseignant-e, conseiller-ère d'insertion, chargé-e de prévention... vous intervenez ou souhaitez intervenir auprès de jeunes ou d'adultes ?

Cette formation vous permettra de découvrir de nouvelles approches pédagogiques, de travailler sur vos attitudes d'animateur-trice ou d'intervenant-e, par l'expérimentation d'outils théoriques et pratiques destinés à travailler la communication, la « conscience de soi », les interactions sociales, la réalisation de soi et le développement des « compétences psychosociales ».

Le PRODAS a été initialement élaboré au Canada dans les années 80, par une équipe de psychologues, pédagogues, acteurs de terrain (associatifs et éducatifs), avec pour ambition d'appliquer à l'école les dernières avancées en pédagogie, psychopédagogie et psychologie du développement.

Après de nombreuses expériences québécoises faisant l'évaluations rigoureuses, un programme structuré, précis et complet a été constitué permettant d'accompagner les jeunes dans leur développement affectif et social. Dans les années 1990, il a été complété par le programme Trans-formation qui s'adresse plus particulièrement aux adolescent-e-s.

Adaptée, testée et évaluée dès 2004 en France par le Planning Familial, la « méthodologie Prodass » est aujourd'hui mise en œuvre avec succès par de nombreux intervenant-e-s, notamment dans le cadre scolaire.

Lieu

Planning Familial de
l'Hérault -
48 Boulevard Rabelais
- Montpellier

**5 jours de
formation**

formation réalisée
tous les 6 mois

FORMATION ANIMÉE PAR : PIERRE COLOMBANI

Chef de projet formation au Planning Familial 34 et chargé de développement ProDAS pour le planning familial et la Région Occitanie. Il a participé à l'adaptation du ProDAS pour l'éducation nationale en France, ainsi qu'à sa mise en œuvre dans le cadre des expériences pilotes en écoles, collèges et lycées.

Pour toute demande d'information sur la formation : p.colombani@planning34.org

Objectifs

- **Identifier les différents facteurs de développement psychoaffectif** selon l'approche ProDAS,
- **Comprendre et intégrer les émotions** comme composante essentielle du développement humain,
- **Questionner et enrichir** sa posture éducative par les principes de l'écoute active et de la communication bienveillante,
- **Expérimenter différents outils** permettant d'accompagner le développement affectif et social des jeunes,
- **Disposer d'une méthode** éprouvée pour animer des cercles de paroles : intention, étapes et règles du « cercle ».

Un « livret pédagogique, un dossier d'articles, ainsi qu'un accès à au centre ressource numérique PRODAS est fourni aux participant-es.

Informations pratiques

Modalités pédagogiques -

La formation repose sur le principe de l'expérimentation et de l'analyse de pratique, les participant.e.s seront invité.e.s à vivre des mises en situation et des exercices destinés à illustrer les apports théoriques.

Modalités d'évaluation -

Une auto-évaluation permettant de mesurer la satisfaction et les acquis des stagiaires sera proposée en fin de formation.

Prérequis -

Aucun prérequis de formation n'est demandé.

Coût de formation -

650 euros par participant-es.

Pour toute demande concernant l'accessibilité de la formation aux personnes en situation de handicap, merci de contacter le secrétariat : leplanning@planning34.org