

RAPPORT D'ACTIVITÉS 2024

Organisme de formation

Qualiopi
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée au titre
de la catégorie d'action suivante : ACTIONS
DE FORMATION



planning-familial.org


**leplanning
familial 974**

TABLE DES MATIÈRES

1.	HISTORIQUE DE L'ORGANISME DE FORMATION	1
2.	ORGANIGRAMME FONCTIONNEL DE L'OF	2
3.	ACTIVITÉS DE FORMATION EN 2024	3
a)	Bilan général de l'activité	3
b)	Déclinaison des formations réalisées	4
4.	BILANS PAR PROGRAMME DE FORMATION	6
a)	Programme de Développement Affectif et Social (ProDAS)	6
b)	Handicaps & VRAS	7
c)	Handi-gynéco	8
d)	Genre & Santé Sexuelle	9
e)	Genre & Violences	10
f)	Initiation à l'écoute active	11
g)	Santé des personnes LGBTQIA+	12
h)	Conseil Conjugal et Familial	13
i)	Prévention des violences et harcèlements sexistes et sexuels	15
5.	LEXIQUE DES ABRÉVIATIONS	16

1. HISTORIQUE DE L'ORGANISME DE FORMATION

L'association Le Planning Familial 974 est organisme de formation depuis le 18/09/2014 enregistré sous le numéro d'activité 98 97 04257 97.

Les formations, construites sur les thèmes où l'expertise du Planning Familial est reconnue, contribuent aux démarches de progrès sociétal : liberté de choix, émancipation, lutte contre les violences et les discriminations.

Notre démarche pédagogique se fonde sur les principes de l'éducation populaire et propose une grille d'analyse de genre de la réalité vécue : elle a pour objectif l'émancipation et l'autonomie des personnes. Notre approche est interactive, centrée sur l'échange, les mises en situation et la co-construction de nouveaux savoirs.

Le Planning Familial 974 privilégie les formations répondant à des besoins concrètement identifiés sur le terrain et s'adresse à des personnes qui ont *besoin d'obtenir une certification* (de Conseil Conjugal et Familial), *d'ajuster leurs pratiques, de compléter leurs compétences, ou qui se questionnent* sur les rapports de domination et la construction d'une société égalitaire.

Nous formons :

- *Des professionnel-le-s* de l'animation jeunesse, de l'éducation, de l'insertion, du médico-social, de la prévention, de l'accompagnement à la personne, etc...
- *Des demandeurs et demandeuses d'emploi ;*
- *Des étudiant-e-s* en formation initiale ;
- *Toute personne* se questionnant sur les sexualités et les rapports de genre.

Nous animons également des formations « *intra* », adaptées aux besoins spécifiques de la structure demandeuse.

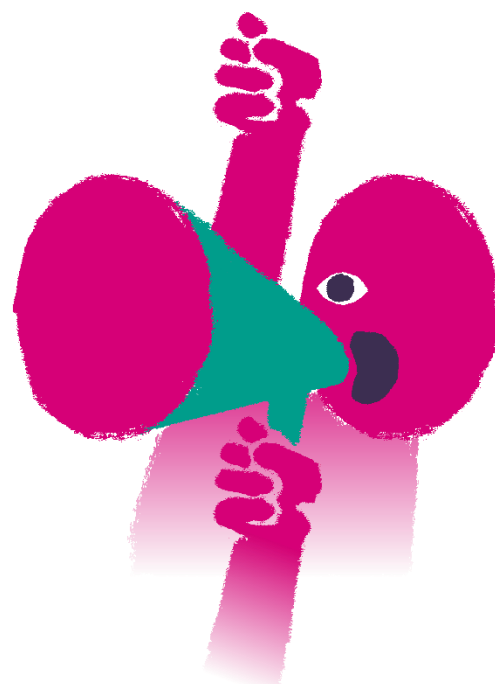
Depuis 2015, notre « Pôle FORMATION » se structure et se développe. En 2018, notre organisme de formation (OF) est référencé **DATA DOCK** et dans le **catalogue qualité de la RÉGION REUNION** (renouvelé en 2020).

En décembre 2020, nous avons obtenu la **certification QUALIOP** au titre de nos actions de formation.

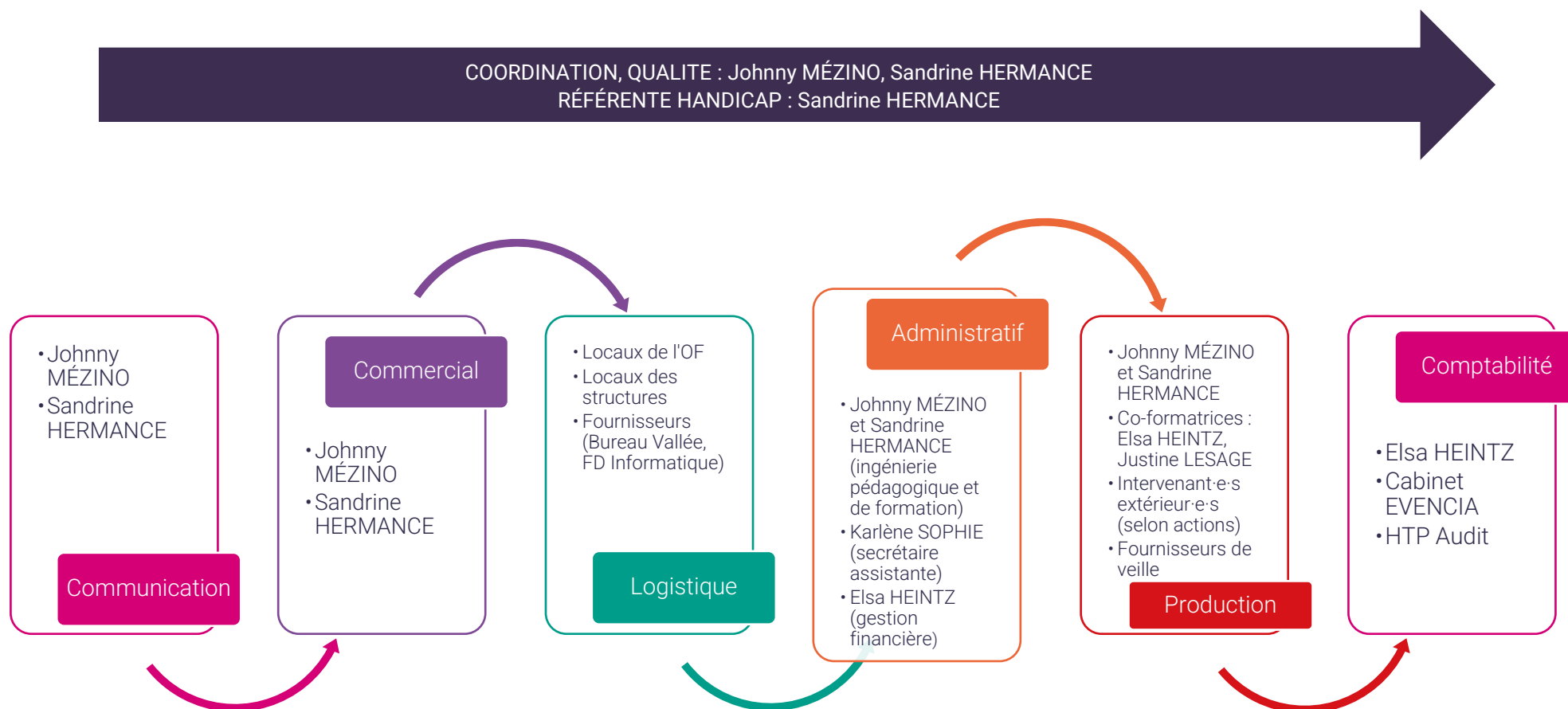
L'équipe du Planning Familial 974 est formée aux thématiques et à la pédagogie pour adultes. Elle se compose de :

- 2 *formateurs-trices* certifié-e-s au Titre Professionnel de Formateur Professionnel d'Adultes (FPA),
- 2 *co-formatrices* formées aux programmes de formations présentés.

A cette équipe s'ajoutent des intervenant-e-s extérieur-e-s expert-e-s dans leur champ d'intervention sur les formations longues.



2. ORGANIGRAMME FONCTIONNEL DE L'OF

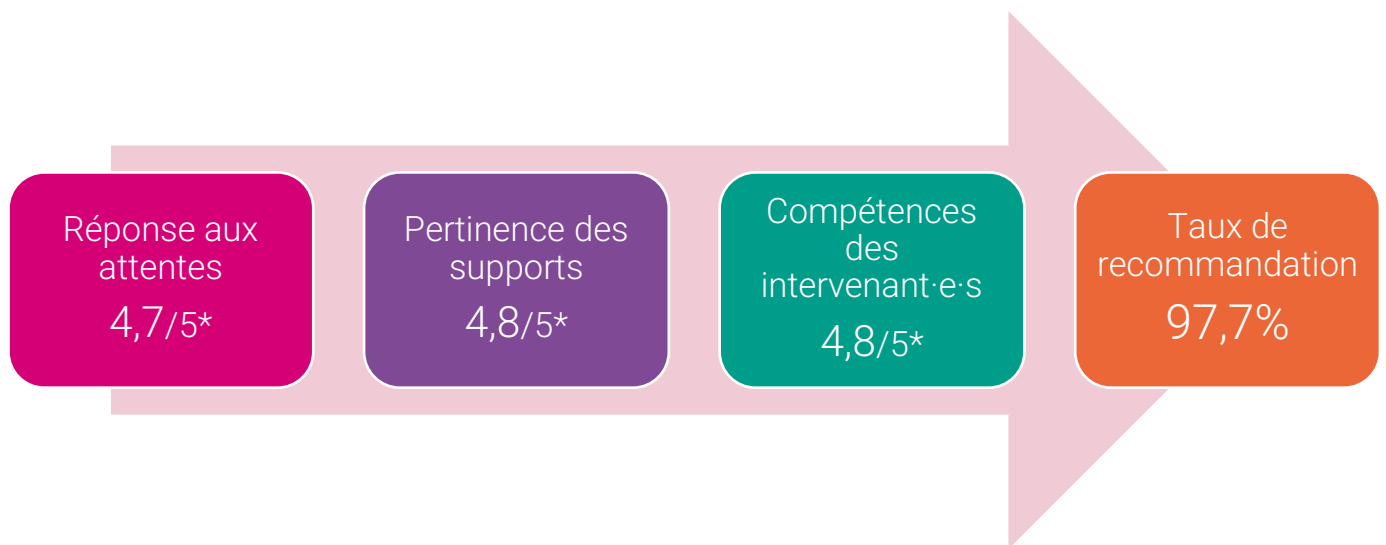


3. ACTIVITÉS DE FORMATION EN 2024

a) Bilan général de l'activité

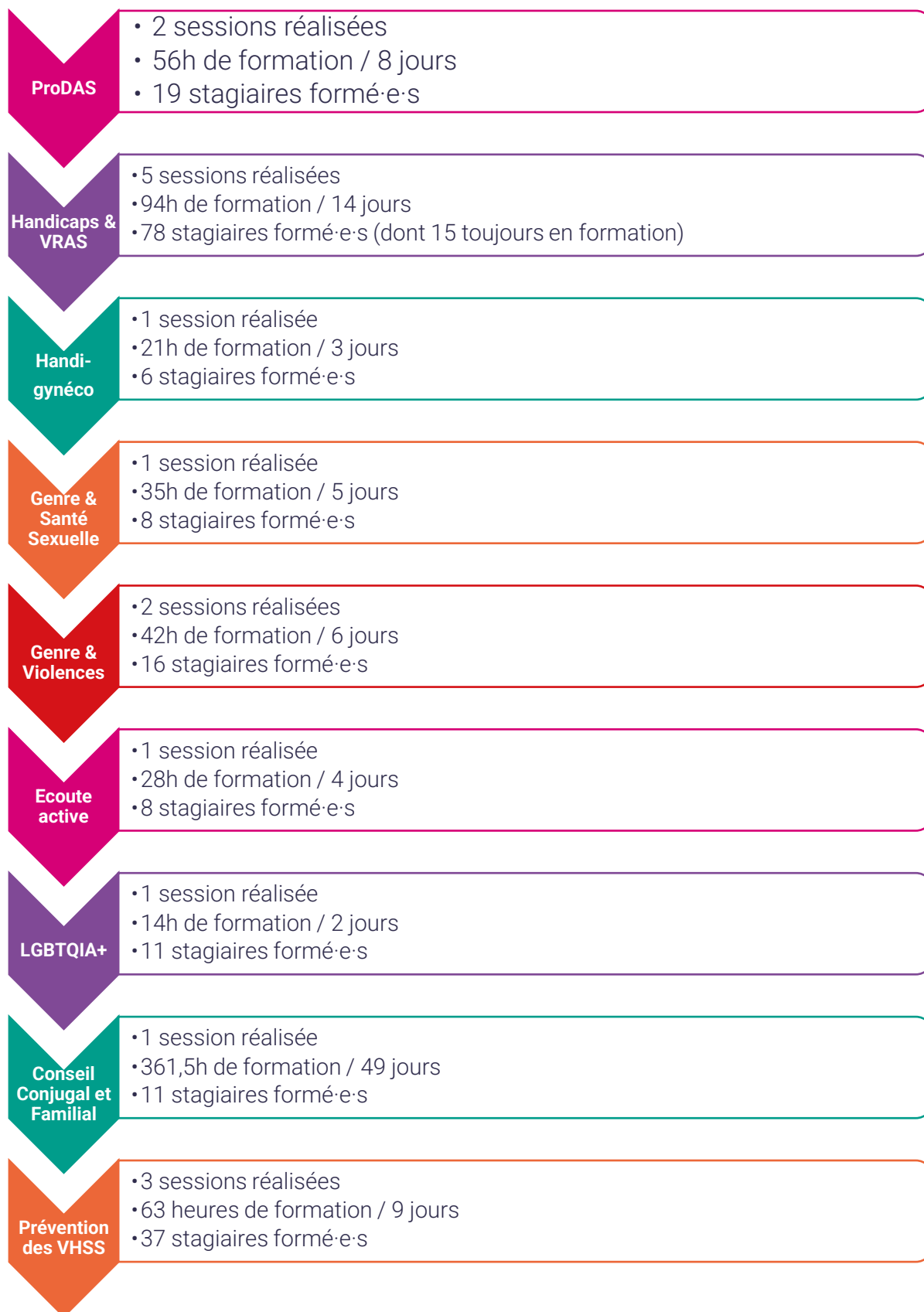
100% des formations réalisées en 2024 se sont déroulées en
présentiel.

Nombre de personnes ayant répondu à notre questionnaire de
satisfaction : **176/194** (18 stagiaires étant toujours en cours de formation)

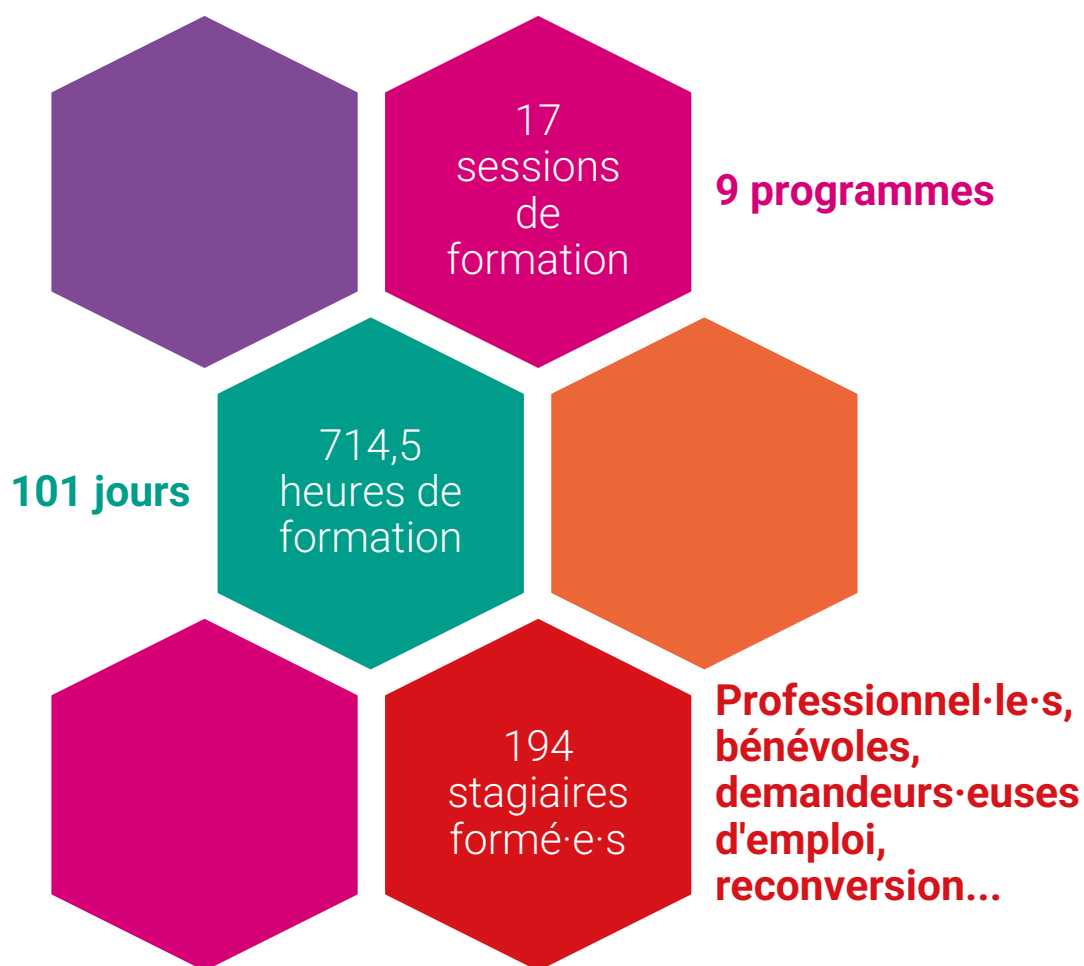


* Moyenne des notes attribuées par les stagiaires, 5 étant la note la plus élevée.

b) Déclinaison des formations réalisées



En résumé :



4. BILANS PAR PROGRAMME DE FORMATION

a) Programme de Développement Affectif et Social (ProDAS)

Objectif général : Développer ses compétences psychosociales, prévenir et résoudre les conflits en utilisant les outils du ProDAS.

Contenu :

- ✓ Les compétences psychosociales (conscience de soi, réalisation de soi, interaction sociale) et leurs caractéristiques ;
- ✓ Les caractéristiques des émotions, des sentiments et des besoins ;
- ✓ Les bases de l'écoute active (dimensions de l'écoute, types de questions, techniques de reformulation, attitudes d'écoute) ;
- ✓ Les techniques pour l'animation et l'évaluation du cercle magique ProDAS (le cadre, les phases du cercle et ses différentes configurations) ;
- ✓ La définition et les caractéristiques du conflit, les techniques de transformation et de résolution des conflits de manière non-violente.

Stagiaires formé·e·s : 2 sessions auprès des professionnel·e·s de l'animation collective des associations réunionnaises faisant de la prévention en santé sexuelle (Asetis, Rive, ARPSH, Planning Familial 974).

Bilan :

Cette année, ces deux sessions de formation se sont déroulées dans le cadre d'un projet de l'ARS pour déployer le ProDAS sur l'île. Les participant·e·s ont donc été extrêmement intéressé·e·s par la thématique, et par le développement des compétences psychosociales et son importance dans la promotion d'une bonne santé sexuelle. Les questionnements et les échanges ont beaucoup porté sur des aspects très opérationnels, sachant qu'ils/elles allaient devoir animer des séances après la formation.

Les mises en situation pratiques ont été particulièrement appréciées, et ont permis aux stagiaires de lever certains freins à la mise en œuvre de séances du ProDAS. Trois mois après la première session, tou·te·s les stagiaires ont ainsi exprimé avoir pu mettre en pratique ces nouvelles compétences dans le cadre de leur travail, et avoir perçu des changements d'attitude chez leurs publics grâce aux outils appris en formation.

« Expérience enrichissante sur les plans théoriques, pratiques, émotionnels et relationnels, avec un formateur à l'écoute et disponible. J'ai beaucoup aimé la formation. »

Stagiaire animatrice de prévention

« Le format de la formation a répondu à mes attentes, avec beaucoup de participations du groupe, formateur dans la bienveillance avec bonnes explications. Rien à redire, j'ai un ressenti très positif. »

Stagiaire animatrice de prévention

b) Handicaps & VRAS

Objectif général : Accompagner la vie relationnelle, affective et sexuelle des personnes en situation de handicap.

Contenu :

- ✓ Les représentations liées à la VRAS
- ✓ Les champs de la sexualité : biologique, psycho-affectif, social, pratiques sexuelles
- ✓ La définition de la santé sexuelle
- ✓ Les lois applicables du champ médico-social
- ✓ L'association du cadre législatif à la pratique
- ✓ Les principes de l'écoute active : Carl Rogers, la relation d'aide, Elias Porter
- ✓ Les outils adaptés : le photolangage, le dessin langage, la silhouette, les émoticônes, les poupées sexuées, le sac des émotions, le cercle...
- ✓ La fiche action

Stagiaires formé·e·s :

- ✓ 4 groupes de professionnel·le·s de FAO, FAEC, FHPH, SAVS, ESAT, IMPRO, de différents établissements : ADAPEI, IRSAM, Père Favron. Professionnel·le·s occupant divers postes : AES, moniteurs·trices éducateurs·trices, éducateurs·trices spécialisé·e·s, AMP, instructeurs·trices en autonomie de la vie journalière, ergothérapeutes, instructeurs·trices en locomotion, adjoint·e·s de direction, infirmier·e·s, psychologue, enseignant·e·s UE, psychomotricien·ne·s, assistant·e·s social·e·s, etc...
- ✓ 1 groupe de stagiaires de l'IRTS de la Réunion (Institut Régional du Travail Social), en formation DEIS et CAFDES, dont certain·e·s en poste au sein de structures médico_sociales.

Bilan :

La circulaire du 5 juillet 2021 vient confirmer la nécessité de former les professionnel·le·s du médico-social sur les questions de la Vie Affective, relationnelle et sexuelle et parentalité (VIASP). Les établissements sont partie prenante pour traiter le sujet, car force est de constater que ce sujet est un élément essentiel dans la prise en charge de la personne en situation de handicap à tous les niveaux. Cela permet également d'avoir des équipes ayant une culture commune sur le sujet.

De manière générale sur toutes les sessions de formation, les stagiaires sont très impliqué·e·s et s'inscrivent dans une démarche de prise en compte de la VRAS dans leur pratique auprès de leurs publics ; il y a une forte demande d'apports sur le cadre législatif, afin de pouvoir accompagner au mieux et respecter les droits des personnes, ainsi que sur les outils afin de pouvoir les accompagner de manière adaptée. De plus en plus de questions émergent, notamment la question de la transidentité, sujet qui n'était pas forcément pris en compte auparavant.

Les équipes peuvent rencontrer des freins institutionnels et/ou au niveau des familles et expriment parfois leurs difficultés après la formation à mettre en place au sein de leur institution un accompagnement VRAS efficient. La formation leur permet d'échanger sur leur pratique et de trouver quelques solutions pour lever certains freins.

« J'ai beaucoup appris et cela m'a réconfortée sur mes prises en charge et les réponses que je donne au public. »

Stagiaire aide médico-psychologique (AMP) en ESMS

« Formation très enrichissante qui permet de prendre du recul sur ses pratiques et faire évoluer les actions en interne, améliorer ce qui est déjà fait... »

Stagiaire infirmière en ESMS

Les demandes de formations « handicap et sexualité » sont en constantes évolutions.

c) Handi-gynéco

Objectif général : Mener une consultation gynécologique adaptée au handicap.

Contenu :

- ✓ Handi-gynéco en pratique : contexte et enjeux ;
- ✓ Normes sociétales et idées reçues sur la sexualité des personnes en situation de handicap ;
- ✓ Les différents types de handicap (handicap sensoriel, polyhandicap...) et le rôle des structures et professionnel-le-s du secteur médico-social ;
- ✓ Les aspects juridiques (tutelle, curatelle, ...) et les rôles et missions des centres de ressource Intimagir et du SAPPH ;
- ✓ Les principes et techniques de l'entretien de counseling ;
- ✓ Les violences : définitions, repérage, signalement, accompagnement, orientation ;
- ✓ Déroulement, difficultés, ressources et outils pour la consultation et le suivi gynécologique des femmes en situation de handicap et focus sur la vulnérabilité des femmes porteuses de TSA ;
- ✓ L'offre de soins sur le territoire.

Stagiaires formé·e·s : 1 session auprès de 5 sage-femmes installées en libéral.

Bilan :

Cette formation s'est déroulée dans le cadre du déploiement du projet « Handigynéco » à la Réunion, financé par l'ARS et piloté par le Planning Familial 974. L'objectif est de donner aux sage-femmes des outils et des techniques leur permettant de pratiquer des consultations gynécologiques auprès de personnes en situation de handicap(s) dans des établissements médico-sociaux.

Les stagiaires ont relevé la pertinence de cette formation, notamment concernant les différents types de handicaps, les outils pouvant être mis en place ou encore l'expertise des formateur·trice·s sur la question du handicap. La pédagogie active, au travers de nombreuses mises en situation, a été particulièrement appréciée des stagiaires.

« La formation a répondu à mes attentes, notamment sur les différents types de handicaps ainsi que les outils pouvant être mis en place pour mener à bien nos consultations. »

Stagiaire sage-femme libérale

« Les intervenants maîtrisent le sujet du handicap. »

Stagiaire sage-femme libérale

d) Genre & Santé Sexuelle

Objectif général : Mener des actions sur les thématiques de la sexualité.

Contenu :

- ✓ Les définitions du sexe et du genre, et les stéréotypes associés ;
- ✓ Les définitions de la sexualité et de la santé sexuelle, et l'approche non-jugeante des sexualités ;
- ✓ La distinction entre le désir et le plaisir ;
- ✓ Les caractéristiques de la pornographie et de la prostitution, et leurs impacts sur le désir et le plaisir ;
- ✓ L'anatomie reproductive et les composants des appareils génitaux, le fonctionnement de la reproduction ;
- ✓ Les bases de l'écoute active et ses 3 dimensions ;
- ✓ Les méthodes de contraception, l'accès et l'orientation des personnes en demande ;
- ✓ Les méthodes et délais d'IVG et l'accompagnement des personnes dans un parcours d'IVG ou de non-désir de grossesse et/ou d'enfant ;
- ✓ Les caractéristiques des IST et du VIH, leur prévention et les procédures en cas de contact ;
- ✓ La production d'une fiche action sur les thématiques de la santé sexuelle.

Stagiaires formé-e-s : 1 groupe en inter-structures mêlant des participant-e-s de plusieurs structures externes de la Réunion et des salarié-e-s et bénévoles du Planning Familial 974.

Bilan :

L'évaluation de satisfaction montre la pertinence de mettre en place cette formation. Le contenu est adapté aux stagiaires et permet l'acquisition des apports théoriques et une mise en action réelle, que ce soit dans la mise en place d'action ou dans des entretiens individuels. Le fait que la formations soit composée de personnes venant de différentes structures à permis une meilleure connaissance du réseau partenarial, et des pratiques exercées dans les différents lieux. Cela permet également d'avoir un socle commun sur les différents apprentissages.

*« Très bonne formation, concret et ciblé.
Formation dynamique. »*

Stagiaire infirmière anesthésiste à l'hôpital

*« Formatrice très agréable et à l'écoute.
Les méthodes d'animation sont
dynamiques. »*

Stagiaire éducatrice spécialisée

e) Genre & Violences

Objectif général : Agir contre les violences liées au genre.

Contenu :

- ✓ Les définitions du sexe et du genre, les stéréotypes associés et l'éducation genrée ;
- ✓ Les caractéristiques des différents types de violences, notamment les maltraitances (et démarches de protection), les violences sexuelles, les violences conjugales ;
- ✓ Le repérage des signes de violences chez les victimes et les auteur·e·s ;
- ✓ Les bases de l'écoute active (reformulation, attitudes d'écoute) ;
- ✓ Les structures vers qui orienter les personnes victimes et/ou auteures de violences.

Stagiaires formé·e·s :

- ✓ 1 session réalisée en inter-structures avec des participant·e·s de plusieurs associations de la Réunion et de Mayotte ;
- ✓ 1 session réalisée auprès des salarié·e·s et bénévoles du Planning Familial 974.

Bilan :

Cette année encore, cette formation, module complémentaire à la formation Genre & Santé Sexuelle, a démontré sa pertinence (100% de taux de recommandation), non seulement au regard des besoins des personnes d'être en mesure d'accompagner des personnes victimes de violences, mais aussi au regard d'un besoin d'un espace d'échanges sur le sujet des violences. Effectivement, la majorité des personnes inscrites sur ces formations ont pu échanger sur des situations vécues qui ont pu leur poser problème dans l'accompagnement qu'ils/elles proposaient.

De nombreux retours de stagiaires indiquent qu'il s'agit d'une formation remuante, sur un sujet qui peut être perçu comme « lourd ». Effectivement, parler des violences fait souvent appel à des choses vécues, ou dont on a été témoin, créant des journées de formation engageantes émotionnellement. C'est là où cette formation remplit un autre rôle : celui de permettre aux stagiaires de prendre conscience d'éventuelles violences vécues, mais aussi de les accompagner dans ces vécus, afin qu'ils/elles puissent par la suite mieux accompagner d'autres personnes.

Toute la difficulté réside dans la transférabilité des compétences : malgré de nombreuses compétences acquises au cours de cette formation, le sujet de l'accompagnement des victimes de violences est tellement complexe que la plus grande difficulté exprimée par les participant·e·s est celle de la mise en pratique en situation réelle. Toutefois, un accompagnement leur a été proposé par nos équipes en cas de besoin.

« Bon contenu, formation complète, simple à comprendre, intervenant qui connaît son sujet et qui n'a pas eu de mal à répondre à nos interrogations, tout ça dans un cadre d'apprentissage agréable, notamment avec les diverses activités qui rajoutent de l'intérêt, apportent une autre dynamique et aident à retenir les informations plus facilement. »

Stagiaire bénévole

« Formation très intéressante, équipe dynamique malgré le sujet lourd. Les échanges sont très constructifs. »

Stagiaire agente administrative

f) Initiation à l'écoute active

Objectif général : Mener un entretien / Pratiquer les bases de l'écoute active

Contenu :

- ✓ Définition des principes de la communication et des « jeux psychologiques », définition de l'écoute active, des termes et concepts ;
- ✓ Définition et distinction entre le besoin, le fait, l'opinion, le sentiment et l'émotion ;
- ✓ Travail autour des 3 dimensions de l'écoute ;
- ✓ Pratique des attitudes d'écoute selon Elias Porter ;
- ✓ Travail sur la posture d'écoute et pratique des techniques d'écoute active (questionnements, reformulations, etc.).

Stagiaires formé-e-s :

- ✓ 1 session réalisée en inter-structures mêlant des participant-e-s de plusieurs structures associatives externes de la Réunion et de Mayotte et des salarié-e-s et bénévoles du Planning Familial 974.

Bilan :

Les participant-e-s se sont montré-e-s très en demande d'approfondissements sur tous les sujets abordés. Il a fallu rappeler plusieurs fois qu'il s'agissait d'une formation d'initiation à l'écoute active, ce qui indique qu'il serait peut-être pertinent de proposer une formation d'approfondissement.

Les échanges avec le groupe ont beaucoup porté sur des situations de communication concrètes et vécues, et il a pu être observé que les apports liés à l'écoute active apportaient systématiquement des pistes de solution à ces problématiques. Cela souligne encore l'importance de l'écoute active et la transférabilité de ces compétences, tant dans le milieu personnel que professionnel, tous corps de métier confondus, à partir du moment où l'on doit interagir avec d'autres personnes.

De manière générale, les participant-e-s montrent une grande satisfaction pour cette formation, et les retours montrent la pertinence de l'ajout de cette nouvelle action à notre catalogue en 2024.

« Très enrichissant et clair. La formation est bien construite en termes de contenu et de progression, c'est fluide et ça permet de s'attaquer au sujet petit à petit. L'utilisation systématique des exemples et des mises en situation pour chaque partie permet vraiment l'assimilation. »

Stagiaire bénévole

« Cette formation va me permettre d'avoir un autre regard sur mes pratiques et de me recentrer sur l'écoute de la personne. Je me suis sentie écoutée. »

Stagiaire salariée d'une association mahoraise

g) Santé des personnes LGBTQIA+

Objectif général : Accueillir des personnes LGBTQIA+

Contenu :

- ✓ Les définitions du sexe et du genre, et les stéréotypes associés ;
- ✓ Les définitions du sigle LGBTQIP2SAA (lesbienne, gay, bisexuel·le, transgenre, questioning, queer, intersexe, pansexuel·le, 2-spirited, asexuel·le, allié·e), de l'orientation sexuelle, de l'orientation amoureuse et de l'identité de genre ;
- ✓ Les idées reçues sur les personnes LGBTQIA+ ;
- ✓ Les enjeux de santé des personnes LGBTQI+ ;
- ✓ Les bonnes pratiques en cas d'actes ou de propos LGBTphobes ainsi que les recours juridiques possibles ;
- ✓ Les techniques préventives d'accueil inclusif.

Stagiaires formé·e·s :

- ✓ 1 session auprès de différent·e·s professionnel·le·s (éducatrices spécialisées, assistantes sociales, chargée de communication, chargée de mission, médecin généraliste, volontaire en service civique, chargé de médiation culturelle, bénévoles...).

Bilan :

Un groupe très participatif, venu en formation avec des objectifs précis au regard de situations concrètes vécues ou dont ils/elles ont été témoins dans le cadre professionnel et personnel. Les deux jours de formation ont été l'occasion de poser ces situations et d'en discuter en groupe, afin de repartir avec des pistes de solutions.

De manière générale, les participant·e·s ont appuyé la richesse de la formation, la cohérence du déroulé, et la capacité d'écoute du formateur. Ces retours démontrent, cette année encore, la pertinence de cette formation, appuyée par plusieurs retours de stagiaires qui estiment que toute personne accueillant du public devrait en bénéficier.

« Très bonne formation, plutôt adressée aux personnes "débutantes" dans ce sujet, mais qui permet de bien redéfinir les bases pour les personnes ayant des connaissances plus avancées. Globalement c'était très riche et bien fait, merci. »

Stagiaire médecin généraliste

« La formation m'a été bénéfique dans le sens où j'ai appris beaucoup de choses, je suis plus au clair avec les différentes orientations sexuelles, ça m'a permis de définir sexe et genre et de mettre des mots sur les parcours de transition. »

Stagiaire éducatrice spécialisée

h) Conseil Conjugal et Familial

Objectif général : Exercer une fonction d'aide appuyée sur des compétences d'écoute et d'accompagnement des personnes dans les dimensions affectives, relationnelles et sociales.

Blocs de compétences (le contenu en italiques a été réalisé en 2023, le reste ayant été réalisé en 2024) :

- ✓ *Le cadre déontologique des CCF, la notion de genre, le développement psychosexuel, la posture, les techniques et attitudes pour mener des entretiens de counseling (écoute active), l'adaptation de son intervention en fonction du public, le travail en réseau ;*
- ✓ *L'accompagnement des personnes dans le champ de la santé sexuelle via les définitions de la sexualité et de la santé sexuelle, l'anatomie humaine et reproductive, la contraception, l'IVG, les IST, les discriminations, l'accompagnement des publics LGBTQIA+, les addictions, l'analyse de pratique ;*
- ✓ *L'animation d'actions collectives sur la vie affective, relationnelle et sexuelle, le cadre légal des séances, les politiques de santé publique, la production d'une fiche action, les techniques et postures d'animation, les techniques d'animation d'un groupe de parole, les mesures de protection des victimes de violences dépistées en animation collective, l'analyse de sa pratique ;*
- ✓ *La capacité de mener des actions de prévention sur la vie affective, relationnelle et sexuelle, le travail en mode projet, l'animation de stands de prévention, la veille légale et professionnelle ;*
- ✓ *L'accompagnement des personnes concernées par des situations de violences avec la caractérisation des différents types de violences, les mécanismes des violences conjugales, le psycho-traumatisme sexuel, l'accompagnement des victimes dans leurs démarches, l'accompagnement des auteur-e-s ;*
- ✓ *L'accompagnement des personnes dans le champ de la conjugalité et de la parentalité, le rôle et la place de chacun-e dans la fonction parentale, le désir d'enfant en tenant compte des spécificités du public, les violences éducatives, le fonctionnement de la structure familiale, la prévention et la gestion des conflits, la culture d'appartenance.*

Stagiaires en formation : 11 stagiaires, dont des professionnel-le-s du Département de la Réunion, des professionnel-le-s de l'animation et de l'accompagnement social en association, des personnels d'hôpitaux, des professionnel-le-s de l'accompagnement dans le champ du handicap, ou encore bénévole d'association.

Bilan :

Cette formation s'est s'achevée en décembre 2024, avec quelques stagiaires devant passer des rattrapages début 2025.

Le groupe a été extrêmement investi, notamment au regard de la charge importante de travail personnel nécessaire au parcours. Le niveau d'engagement personnel fut très haut, d'autant que la grande majorité des stagiaires sont également en situation d'emploi.

Les entretiens de suivi du parcours réalisés tout au long du parcours et le questionnaire de satisfaction de fin de formation montrent que les stagiaires sont satisfait-e-s de la formation, avec un contenu et un accompagnement qui vont au-delà de leurs attentes. Toutefois, il a été relevé qu'il était parfois difficile d'absorber la charge de travail personnel qu'une telle formation

requiert. Cela dit, 100% des participant·e·s affirment être en mesure d'utiliser les compétences apprises en formation.

Un accompagnement dans ces difficultés a été mené tout au long de l'année. Cela a été relevé par les stagiaires dans le questionnaire de fin de formation, qui estiment que le soutien proposé a été constant et leur a permis d'aller jusqu'au bout du parcours.

Les stagiaires ayant obtenu leur titre professionnel sont actuellement en recherche d'emploi en tant que CCF ; certain·e·s avaient déjà obtenu un poste avant la fin de la formation.

Travail sur le prochain enregistrement de la certification professionnelle au RNCP : Un travail a été effectué en 2024 afin de retravailler les référentiels de formation en vue du renouvellement de son enregistrement au RNCP. Ce travail a été mené de concert par plusieurs associations Planning Familial de France dont la Réunion, piloté par la Confédération du mouvement, via des groupes de travail réalisés en visioconférence et en présentiel à Paris. Ce réseau interne au mouvement de structures dispensant cette formation constitue une ressource précieuse permettant de faire évoluer le conseil conjugal et familial sur le territoire national.

« J'ai beaucoup appris sur l'écoute active, sur comment mener un entretien, des révisions utiles sur la santé sexuelle, un approfondissement des connaissances sur les questions de parentalité par exemple. Je souhaitais devenir CCF et cette formation m'a permis de le devenir. »

Stagiaire animatrice de prévention

« Je remercie le Planning Familial pour la qualité de cette formation. Elle m'a réconciliée avec le monde du social. Cette formation m'a même réalignée avec mes valeurs. »

Stagiaire éducatrice spécialisée

« Ça a été révolutionnaire. J'utilise les outils même dans mon quotidien. J'ai le sentiment d'avoir appris énormément de choses mais avec une fluidité confortable. »

Stagiaire éducatrice spécialisée

« Les formateur·trice·s étaient parfaitement compétent·e·s et adapté·e·s pour cette formation longue et intense. Les contenus ont été faciles à comprendre et à apprendre. Le soutien proposé aux personnes formées a été constant. »

Stagiaire animatrice de prévention

i) Prévention des violences et harcèlements sexistes et sexuels

Objectif général : Prévenir les violences et harcèlements sexistes et sexuels au travail (fonction publique)

Contenu :

- ✓ Les définitions des termes à connaître (stéréotypes, sexisme, discriminations...);
- ✓ Les différences entre sexe et genre ;
- ✓ Le cadre règlementaire autour du sexisme dans le milieu professionnel ;
- ✓ Le repérage des comportements sexistes ;
- ✓ L'impact des stéréotypes sur les personnes discriminées ;
- ✓ La posture professionnelle et les bonnes pratiques pour éviter les comportements sexistes, ou pour réagir lorsqu'ils surviennent ;
- ✓ Les orientations et les partenariats.

Stagiaires formé·e·s :

- ✓ 3 sessions en internes au Centre Intercommunal d'Action Sociale (CIAS), avec des professionnel·le·s travaillant dans les crèches publiques (auxiliaires de puériculture, agent·e·s de restauration, éducateur·trice·s de jeunes enfants, chef·fe·s et agent·e·s de cuisine, directeur·trice·s, animateur·rice·s, infirmier·e·s, etc.).

Bilan :

Cette année 2024 marque également l'ajout de ce nouveau programme de formation à notre catalogue, impulsé par une demande du CIAS et par de nouvelles réglementations en matière de formation des professionnel·le·s sur les violences et harcèlements sexistes et sexuels.

Malgré le fait que ces 3 sessions aient été imposées par leur employeur, que beaucoup de stagiaires avaient déjà suivi une formation à ce sujet dans un autre organisme, et leurs réticences générales à y assister, les stagiaires ont, à l'unanimité, beaucoup apprécié cette formation : 100% d'entre eux/elles la recommandent.

Les participant·e·s ont appuyé de l'aspect interactif et vivant de la formation, la qualité de son contenu et de l'animation. Ces retours mettent l'accent sur le fait que cette formation est particulièrement adaptée à ce public, augmentant les chances que les acquis soient mobilisés par la suite en situation de travail. Plusieurs stagiaires regrettent que cette formation ne soit pas obligatoire dans tous les milieux professionnels.

« Formation enrichissante qui remue intérieurement, amène de la remise en question et nous éclaire sur notre société. Les outils sont clairs, la formation interactive et bien amenée. »

Stagiaire directrice adjointe d'un EAJE

« Formation riche et intéressante. Présentation d'outils et de techniques utiles dans le quotidien de la gestion d'équipe. La dynamique de groupe était favorable aux échanges. Félicitations au formateur pour sa posture professionnelle, son écoute et sa capacité à s'adapter aux besoins du groupe. »

Stagiaire secrétaire administrative

5. LEXIQUE DES ABRÉVIATIONS

AES : Accompagnant Educatif et Social

AMP : Aide Médico-Psychologique

ANPAA : Association Nationale de Prévention en Alcoologie et Addictologie

ARPEDA : Association Réunionnaise de Parent d'Enfant Déficient Auditif

CAFDES : Certificat d'Aptitude aux Fonctions de Directeur d'Etablissement ou de service d'intervention Sociale

CFA : Centre de Formation d'Apprentis

CPE : Conseiller-e Principal-e d'Education

DEIS : Diplôme d'Etat d'Ingénierie Sociale

ESAT : Etablissement et Service d'Aide par le Travail

EV SMA : Engagé Volontaire du Service Militaire Adapté

FAO : Foyer d'Accueil Occupationnel

FHPH : Foyer d'Hébergement pour Personnes Handicapées

FPA : Formateur Professionnel d'Adultes (titre professionnel certifiant)

IMPRO : Institut Médico-PROfessionnel

IRTS : Institut Régional du Travail Social

LGBTQQIP2SAA (ou LGBTQIA+) : personnes lesbiennes, Gays, Bisexuelles, Trans, Queer, Questioning, Intersexes, Pansexuelles, 2Spirited, Asexuelles, Aromantiques, etc...

OF : Organisme de Formation

ProDAS : Programme de Développement Affectif et Social

PSH : Personne en Situation de Handicap

RNCP : Référentiel National des Certifications Professionnelles

RSMA : Régiment du Service Militaire Adapté de la Réunion

SAVS : Service d'Accompagnement à la Vie Sociale

UE : Unité d'Enseignement

VRAS : Vie Relationnelle, Affective et Sexuelle



le planning
familial 974



planning-familial.org



13D chemin des Mangués Carottes
97450 Saint-Louis

ÉCOUTE - INFORMATION - ORIENTATION

0800 08 11 11

numéro vert anonyme et gratuit

du lundi au vendredi de 8h à 18h tapez 974